



鐘楼

令和5年8月21日

枕崎市立桜山中学校

<http://sakutyu.synapse-blog.jp/sakutyu/>



【9月の生活目標】

- 規律ある行動で、二学期の生活リズムを整えよう
- ・ 服装と身なりをきちんと整えよう
- ・ 2分前行動、機敏な行動で開始時間を揃えよう
- ・ 下校時刻を守り、交通マナーを守ろう

【9月の保健安全目標】(保健)

- ・ 生活のリズムを整えよう

(安全)

- ・ ケガを予防しよう



寄り添い、話しやすい環境を

校長 益山 孝一

日本は先進国でありながら、子どもの精神的幸福度が驚くほど低いそうです。

その要因はいろいろあると言われますが、人と人との関わりの希薄さの影響が考えられるそうです。ITの発達により、人と直接話す機会は極端に少なくなりました。ストレスの緩和には、人との直接的な心の触れ合いがとても重要なのですが、現在はスマホを楽しむ時間が増える一方で、人と直接話す機会が減少し、悩みを抱えやすくなったのではないかと考えられています。大人も子どもも同様ですが、適度なストレスは、やるべきことに意欲をもたせ人間が社会に適応していく上での行動を促すために必要なものとも言われています。

ただし、ストレスは過剰になると、心と体に負担がかかってしまい、心の面では情緒が不安定になったり、体の面では睡眠の乱れや食欲不振が生じたりします。子どもの頃にこうした不調が長引くと、日常生活のリズムが乱れて、学校活動への参加意欲が減少しやすくなる場合もあります。その状態が続くと、やがて成長してからも社会参加への意欲を持ちにくくなってしまいうケースもあるかもしれません。

メンタルケア・コンサルタントの大美賀直子さんは、子どもが悩んでいる時、3ステップでの声掛けをお勧めしています。

ステップ①：何かあったのかを聞く。「あれ、元気がないねー」などと、いつもの違いを伝えてから「何かあったの?」と聞いてみる。

ステップ②：「よかったら話してみない?」とやさしく語り掛ける。すぐに話してくれないようなら、しばらく様子を見る。

ステップ③：しばらく様子を見てから、子どもの横に座って「話してみない?」ともう一度語り掛けてみる。この時、正面ではなく、横に並んで座ることがポイント。これは「あなたに寄り添います」という意思表示でもある。

大人もストレスに押しつぶされそうなる時があります。そんな時に、「ちょっと元気ないんだ。聞いてくれる?」と子どもにその気持ちを伝えることで、子どもは「つらい時は、そう口にしてもいいんだな」と感じ、「一人で抱えなくてもいいんだ」と考えるそうです。もし子どもが悩みを打ち明けてきたら、大人は否定しないで、「そういうつらいことがあったんだね、苦しかったね」と共感しながら、じっくりと話を聞いてあげることが肝要。

早いもので8月も残りわずかとなりました。新学期に向けて、子どもたちなりに不安や悩みがあることでしょう。出校日等に担任等からも話をしているところではありますが、ご家庭や地域の皆様におかれましても、子どもたちに寄り添い、あたたかいお声掛けをいただくとありがたいです。

合唱コンクール

7月19日(水)、合唱コンクールを行いました。インフルエンザによる学級閉鎖のため、日程を変更しての実施にもかかわらず、当日は多くの保護者や地域の方々にお越しいただき、生徒の取組をご覧いただきました。生徒達の励みになったと思います。ありがとうございました。

当日は、生徒全員が揃っての合唱とはいかない学年がりましたが、これまでの練習の成果を存分に発揮できていたようです。審査をしてくださった白澤先生からもこれまでの取組に対してお褒めの言葉や、今後上達するためのアドバイスをいただきました。

審査の結果、最優秀賞が3年生、優秀賞が1年生、2年生となりました。合唱コンクールを通して、学級としてのまとまりがより深まったようです。これから行われる体育大会や文化祭にも生かしてほしいです。



かつお釣り体験アドベンチャー

7月25日(火)に、第32回かつお釣り体験アドベンチャーが行われました。桜山中からは3年生の 君と さんが参加しました。事前の一本釣りの仕方などの研修を経て、鹿児島水産高校の実習船「拓青」に乗船し、口永良部島近海での体験でした。

天候に恵まれ、気持ちの良い航海だったようですが、気温が高かったせいもあり、一本釣りでは釣り上げることができなかったようでした。それでも全員でカツオやシイラなどなど14匹の釣果があり、充実した活動となりました。

また、黒島近海では、1895(明治28年)年に起こった海難事故「黒島流れ」で犠牲になった700人余りの方への献花を行うという、貴重な経験もできたようです。なお、君が書いた研修の感想が、8月8日付、南日本新聞の「若い目」に掲載されました。

枕崎ならではのこの行事、1、2年生は来年ぜひチャレンジしてください。



入賞おめでとう

【第1回英語検定】

| | | |
|----|----|---|
| 3級 | 3年 | , |
| 4級 | 3年 | , |
| | 2年 | , |
| 5級 | 1年 | , |

【県図画作品展枕崎市審査会】

| | |
|---------|------|
| 特選(県出品) | |
| 1年 | , 2年 |
| 特選 | |
| 1年 | , 2年 |
| 3年 | , |

【県中学総体】

| | | |
|----------------------|-------------------|-----|
| 陸上 | 1年男子100m | 第4位 |
| 野球 | 準優勝(枕崎, 別府, 立神合同) | |
| 【九州中学総体】 | | |
| 野球 | 準々決勝敗退(ベスト8) | |
| 【加世田高校杯争奪U-15サッカー大会】 | | |
| 準優勝(枕崎, 立神合同) | | |



9月の行事

- 1日(金) 始業式・大掃除
 - 4日(月) 3年実力テスト(～5日)
 - 6日(水) 体育大会予行3～6校時
 - 7日(木) 全校朝会
 - 9日(土) 土曜授業
 - 10日(日) 第77回体育大会
 - 11日(月) 体育大会振替休日
 - 12日(火) いじめ問題を考える週間(～15日) スクールカウンセラー来校(AM)
 - 15日(金) 小中合同あいさつ運動
 - 18日(月) 敬老の日
 - 21日(木) 学級・学校専門委員会
 - 23日(土) 秋分の日
 - 26日(火) 芸術鑑賞会
スマホ・ケータイ教室
 - 28日(木) 全校朝会
小中連携ノーメディアデー
中間テスト前部活動中止
- ※ 天候等により、日程が変更になることがあります。



裏面に1学期評価を掲載しています。あわせてご覧ください。

1 学期 保護者による学校評価

A よくあてはまる B ややあてはまる
C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

(単位：%)

| | 番号 | 質 問 内 容 | A | B | C | D | |
|---------------|----|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|---|
| 家庭での様子 | 1 | 子どもを交えて、家族で会話をしている。 | 6 5 | 3 5 | 0 | 0 | ○ |
| | 2 | 子どもは、家庭学習に努めている。(1年120分, 2年150分, 3年180分以上) | 2 7 | 4 1 | 2 9 | 4 | ▲ |
| | 3 | 子どもは、家で手伝いをしている。 | 1 6 | 5 1 | 2 7 | 6 | ▲ |
| | 4 | 子どもは、学校からの文書等を確実に届けている。 | 3 9 | 3 9 | 1 8 | 4 | |
| | 5 | 子どもは、地域の行事に積極的に参加している。 | 2 7 | 4 1 | 3 1 | 2 | ▲ |
| 学校生活・教育活動について | 6 | 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 3 7 | 5 7 | 6 | 0 | ○ |
| | 7 | 子どもは、友達と良い関係を築いている。 | 5 2 | 4 4 | 4 | 0 | ○ |
| | 8 | 子どもは、授業に満足している。 | 2 9 | 5 6 | 1 6 | 0 | |
| | 9 | 学校は、PTAや学校だより等で教育方針をわかりやすく伝えている。 | 3 1 | 6 5 | 2 | 2 | ○ |
| | 10 | 学校では地域のよさ・素材・人材を生かした、特色ある教育活動が行なわれている。 | 3 2 | 6 4 | 4 | 0 | ○ |
| | 11 | 子どもの努力する姿や学習内容の進み具合を、懇談や学級通信などによって知ることができる。 | 3 9 | 5 7 | 2 | 2 | ○ |
| | 12 | 学校は、全ての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。 | 3 2 | 5 8 | 8 | 2 | ○ |
| | 13 | 学校は、生徒会活動など、生徒が自主的に活動する機会をよく設けている。 | 4 9 | 4 9 | 2 | 0 | ○ |
| | 14 | 学校は、将来の進路や職業について、指導している。(情報提供や家庭への連絡など) | 2 6 | 5 3 | 2 1 | 0 | |
| | 15 | 子どもには、他人を思いやる気持ちや生命を大切にする心、社会のルールを守る態度が育ってきている。 | 3 5 | 6 1 | 4 | 0 | ○ |
| | 16 | 学校は、いじめや悩みなど、困っていることについて相談にのってくれる。 | 2 8 | 6 3 | 7 | 2 | ○ |
| 家庭・地域との連携 | 17 | 学校は、家庭学習の定着について、情報提供や資料を配布するなど、家庭との連携が図られている。 | 2 1 | 6 5 | 1 0 | 4 | |
| | 18 | 学校は、保護者や地域の人たちが授業を参観する機会や地域人材を活用する機会を設けている。 | 3 5 | 6 1 | 2 | 2 | ○ |
| | 19 | 学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。(心身の健康、進路 など) | 3 2 | 5 7 | 1 1 | 0 | |
| | 20 | 学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かに行っている。 | 2 1 | 7 1 | 6 | 2 | ○ |
| | 21 | 学校ではPTA活動が活発で、会員として積極的に協力している。 | 2 9 | 5 9 | 8 | 4 | |
| 環境・安全 | 22 | 学校生活や、学習をする上で、学校の施設・設備はほぼ満足できる。 | 3 0 | 5 4 | 1 5 | 0 | |
| | 23 | 学校は、健康管理や安全指導、事故防止に配慮している。(感染症・登下校指導・自然災害時など) | 4 1 | 5 3 | 4 | 2 | |
| | 24 | 学校は、環境整備がなされていて、花や緑に囲まれている。 | 4 7 | 4 5 | 6 | 2 | ○ |

本校の1学期の教育活動に関するアンケートへの御協力くださり、ありがとうございました。また、記述回答には生徒の様子やPTA・地域の活動やよりよい学校づくりへ向けての御意見を多数いただきました。ありがとうございます。アンケートの結果を踏まえて、2学期以降の教育活動の改善に努めて参ります。今後ともよろしくお願いいたします。

○：A、Bあわせて90%以上の項目
▲：C、Dあわせて30%以上の項目

※ 「回答なし」があった項目は、A～Dの合計が100%に達していません。